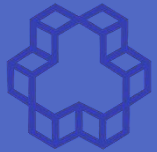




۱۳۰۷
قطب علمی محاسبه و مشخصه‌یابی
افزارها و زیرسیستم‌های الکترومغناطیسی
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی



۱۳۰۷
قطب علمی کنترل صنعتی
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

مجموعه سمینارهای مهندسی برق

SCAN
ME



۱۳۰۷
دانشکده مهندسی برق
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

آموزش بالنده

چکیده:

انگیزه است که می‌تواند هر کاری را بدرخور و بالنده سازد و یا آن را بیهوده و بدرنخور کند. این مهم در داستان آموزش، نقشی کلیدی تر دارد چراکه روزنه‌هایی که بتواند انگیزه آن را دچار آفت نموده و آرام آرام آن را از درون تهی نموده و تخریب کند بسیار ظریف و ناپیداتر است. هر آنچه این انگیزه را از آنچه باید باشد، دور سازد، آموزش را تباه می‌کند، هرچند در ظاهر به نظر رسد، فرد آن دانش را آموخته است. برای نمونه، اینکه دانشجو برای دریافت نمره، دربی انجام تمرین‌های داده شده، باشد، ظاهراً اشکالی ندارد ولی چنین نیست! بلکه بی‌آنکه توجه داشته باشیم، خوره را به جان آموزش درست، انداخته ایم. پس روشن شدن انگیزه درست برای آموزش، پایه طراحی سیستم آموزشی بالنده است. سخن این است: تنها و تنها انگیزه درست برای در بی آموختن چیزی رفتن، رسیدن به دانایی در آن چیز است و هر آنچه این را محدود سازد باید کنار رود. ولی چرخه انگیزه درست، همین جا به پایان نمی‌رسد بلکه انگیزه ما برای دانستن آن چیز، نیز باید درست باشد. تنها و تنها انگیزه درست برای دانستن نیز باید عمل نمودن به آن باشد. در این گفتگو کوشش خواهیم داشت تا بر پایه مهندسی انگیزه، به سیستم آموزشی بالنده، نزدیک شویم.

۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

ساعت ۱۵:۳۰



دکتر جعفر حیرانی نوبری
عضو هیات علمی گروه کنترل
دانشکده مهندسی برق



محل برگزاری: سالن جلسات دانشکده مهندسی برق

لینک مجازی

<https://meet.kntu.ac.ir/b/zar-jrb-p50>